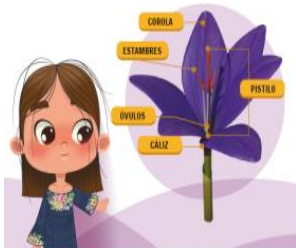


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:	Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente	
	¿Conoces las partes de una flor?	
Formato:	App RA	
Descripción:	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre las partes de una flor, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.	

Descriptores (palabras claves para Metadata):			Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, partes de una flor.		
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Media
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	Apuntes Marea Verde	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.2.2. Aprecia la diversidad de plantas y animales, en función de la comprensión de sus características, funciones, importancia, relación con el hábitat en donde se desarrollan, identificación de las contribuciones de la flora ecuatoriana al avance científico y utilidad para el ser humano.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.2.1.7. Observar y describir las partes de la planta, explicar sus funciones y clasificarlas por su estrato y uso.			

Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre las partes de una flor, indague el nivel de conocimiento de sus estudiantes a través de las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿Sabes qué función cumple la flor en una planta?
 - ✓ ¿Conoces las partes de una flor?
 - Revise las ideas de sus estudiantes y oriente la clase para explicar el contenido de las partes de una flor a través de RED en realidad aumentada. De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre las partes de una flor. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
 - Solicite a sus estudiantes realizar un esquema gráfico sobre las partes de una flor. Permita a sus estudiantes desarrollar la creatividad, este trabajo lo pueden realizar de manera individual o grupal.
- Pida a sus estudiantes realizar un tríptico sobre las utilidades de las flores en la industria, en la medicina y en la alimentación.